

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO
PENAL Y CRIMINOLOGÍA
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
8. Población desplazada	14
9. Población en restablecimiento de derechos	15
10. Número de hermanos	16
11. Número de hijos	17
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	18
12. Nivel de escolaridad de los padres	19
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	20
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	21
15. Consumo de Licor	22
16. Hábito de fumar	23
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero	24
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	28
18. Recomendaciones	29

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes posgrado de la Universidad Católica Luis Amigó.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de los estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

Se obtienen 85 datos de estudiantes que han realizado la caracterización en la Especialización En Derecho Penal y Criminología, este es un acumulado de los estudiantes matriculados durante diferentes periodos académicos consultados.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de **53** estudiantes del Posgrado Especialización En Derecho Penal y Criminología de la Universidad Católica Luis Amigó.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GENERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	1	1	2
2017-1	1	1	2
2017-2	3	5	8
2018-1	8	11	19
2018-2	11	10	21
2019-1	3	4	7
2020-1	1	8	9
2020-2	1	7	8
2021-1	3	6	9
TOTAL	32	53	85

Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 37,65% para las mujeres y de un 62,35% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 24,7% del género masculino sobre el femenino.

El periodo 2-2020 es el que registra mayor porcentaje de hombres caracterizados alcanzando el 88,89% y en el periodo 2-2018 se registra el menor porcentaje de hombres con 47,52%.

En cuanto al género femenino, en el periodo 2-2018 se registra el mayor porcentaje de mujeres caracterizadas con un 52,38% y el menor se registra en el periodo 1-2020 con 11,11%, siendo este el más bajo en todos los periodos y en ambos géneros.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
18 a 25 años	0	0	2	2	4	1	0	0	1	10
26 a 35 años	2	2	0	5	7	5	3	3	3	30
36 a 45 años	0	0	5	8	4	0	3	3	3	26
46 años en adelante	0	0	1	4	6	1	3	2	2	19
TOTAL	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 30 estudiantes, lo cual representa el 35,29%; seguido del rango de edad entre 36 y 45 años, con 26 estudiantes, que equivalen al 30,59%. Los estudiantes con edades entre los 18 y 25 años, y los mayores de 46 años suman 63 y representan un 34,11%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población de posgrados hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 26 y los 45 años, con un número total de 56, lo que representa el 65,88%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GENERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA									Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 a 25 años	0	0	1	1	2	1	0	0	0	5
	26 a 35 años	1	1	0	2	3	2	1	1	1	12
	36 a 45 años	0	0	1	3	3	0	0	0	2	9
	46 años en adelante	0	0	1	2	3	0	0	0	0	6
Total FEMENINO		1	1	3	8	11	3	1	1	3	32
MASCULINO	18 a 25 años	0	0	1	1	2	0	0	0	1	5
	26 a 35 años	1	1	0	3	4	3	2	2	2	18
	36 a 45 años	0	0	4	5	1	0	3	3	1	17
	46 años en adelante	0	0	0	2	3	1	3	2	2	13
Total MASCULINO		1	1	5	11	10	4	8	7	6	53
Total		2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género masculino en casi todos los rangos de edad y en el total de estudiantes caracterizados. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género masculino con 21,18% del total de caracterizados, mientras que en el rango de edad de 36 a 45 años en este mismo género es de 20% del total de estudiantes caracterizados; el rango 46 años en adelante cuenta con el 15,29% y el rango de 18 a 25 años cuenta con un 5,88%.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género femenino tiene un porcentaje igual que al del género masculino del 5,88% sobre el total de la caracterización. El rango de 26 a 35 años representa el 14,12%. El de 36 a 45 años comprende el 10,59% del porcentaje total de la caracterización. El último rango, de 46 años en adelante cuenta con el 7,06%.

Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 10 estudiantes encuestados, 5 son mujeres (5,88%) frente a 5 hombres (5,88%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 30 estudiantes, 12 son mujeres (14,12%) y 18 son hombres (21,18%). En el rango de edad 36 a 45 años, cuyo total es 26 caracterizados, 9 son mujeres (10,59%) y 17 son hombres (20%). En el rango mayores de 46 años se presenta un total de 19, 6 son mujeres (7,06%) y 13 hombres (15,29%). Se observa claramente la prevalencia del género masculino en tres de los cuatro rangos de edad.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	1	1	3	3	2	2	3	3	0	18
SEPARADO(A)	0	0	0	0	2	1	0	0	1	4
SOLTERO(A)	1	1	3	12	14	3	5	4	6	49
UNIÓN LIBRE	0	0	2	4	3	1	1	1	2	14
Total	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 49 respuestas (57,65%). 32 estudiantes representan un 37,65% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 18 (21,18%) y unión libre 14 (16,47%). Los restantes 4 se caracterizaron en el estado civil separado(a) para un 4,71%.

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GENERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA									Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
	SOLTERO(A)	1	1	1	4	7	2	1	1	1	19
	UNIÓN LIBRE	0	0	1	3	2	0	0	0	1	7
Total FEMENINO		1	1	3	8	11	3	1	1	3	32
MASCULINO	CASADO(A)	1	1	2	2	1	1	3	3	0	14
	SEPARADO(A)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	SOLTERO(A)	0	0	2	8	7	1	4	3	5	30
	UNIÓN LIBRE	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Total MASCULINO		1	1	5	11	10	4	8	7	6	53
Total		2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando en los dos un porcentaje superior al 20%. El estado civil de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 3%, en ambos géneros es separado (a).

Del género femenino se resalta que 19 son solteras lo que representa el porcentaje más alto en este género: 59,387%. 11 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 34,38%. El estado separado (a) cuenta con 2 mujeres, equivalentes al 6,26%. Del género masculino se resalta que 30 son solteros, lo que representa el 56,60% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 21 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 39,63%. El estado separado tiene 2 respuestas equivalentes al 3,77%.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA'	PERIODO MATRICULA									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	1	1	4	13	18	7	9	8	7	68
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	4	6	2	0	0	0	0	12
OTROS DEPARTAMENTOS	1	1	0	0	1	0	0	0	2	5
TOTAL	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con 94,12 %. De los 80 estudiantes que indicaron vivir en Antioquia, el 80% habitan en el Área Metropolitana y 14,12% residen en municipios de Antioquia diferentes a los pertenecientes al Área Metropolitana. Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está en otros departamentos equivalen al 5,88%.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

MUNICIPIOS DEL AREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRA	PERIODO MATRICULA									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
MEDELLIN	0	0	4	12	16	6	6	5	7	56
BELLO	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
SABANETA	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
COPACABANA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
ITAGUI	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL	1	1	4	13	18	7	9	8	7	68

En este apartado se presenta que la mayor parte de los estudiantes habitan en el municipio de Medellín, lo que equivale al 82,35% del total de los estudiantes que nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 80% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Bello, con un 2,94% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO'	PERIODO MATRICULA									Total
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	2	2	1	6	11	5	5	4	2	38
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	5	10	6	1	2	2	1	27
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	2	3	4	1	2	2	6	20
Total	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Departamento de Antioquia, con un porcentaje del 76,47%. De este total, 38 tuvieron como lugar de nacimiento alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, esto representa el 58,46% de los estudiantes nacidos en Antioquia, mientras que los nacidos en otros lugares de Antioquia equivalen al 41,53%. Los estudiantes nacidos en otros departamentos de Colombia representan el 23,53% del total de estudiantes caracterizados.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
MEDELLIN	1	1	1	5	10	5	5	4	2	34
BARBOSA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
ITAGUI	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL	2	2	1	6	11	5	5	4	2	38

Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes nacieron en el Municipio de Medellín, representan el 89,47% del total de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, además representan el 40% del total de caracterizados. El siguiente municipio en número de nacimientos es Barbosa con 5,26% de quienes nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
AFROCOLOMBIANOS	0	0	0	1	3	0	0	0	0	4
NO PERTENECE	2	2	8	18	18	7	9	8	9	81
TOTAL	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Del total de los estudiantes caracterizados el 95,29% no pertenecen a ningún grupo étnico. 4 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, representan el 4,71% y pertenecen a la comunidad de afrocolombianos.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA									Total
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
NO APLICA	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85
TOTAL	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

El 100% de estudiantes caracterizados, respondió no presentar discapacidad. La opción de respuesta aparece como No Aplica en la encuesta.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA									TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	2	2	8	18	19	7	8	7	8	79
SI	0	0	0	1	2	0	1	1	1	6
TOTAL	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 7,06%, indicó hacer parte de esta población.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA									Total
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	2	2	8	18	20	7	8	7	9	81
SI	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
Total	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Del total de estudiantes caracterizados, el 95,26% respondieron que no hacen parte de algún programa de restablecimiento de derechos y el 4,71% reporta que si pertenecieron algún programa de restablecimiento de derechos.

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS'	POSICIÓN HERMANO'	PERIODO MATRICULA									Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	PRIMERO	0	0	0	4	7	3	2	1	2	19
	SEGUNDO	1	1	0	2	2	0	1	1	1	9
Total UNO		1	1	0	6	9	3	3	2	3	28
DOS	PRIMERO	0	0	0	0	0	0	2	2	1	5
	SEGUNDO	0	0	3	5	5	1	0	0	2	16
	TERCERO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total DOS		0	0	3	5	5	1	2	2	4	22
TRES	PRIMERO	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
	SEGUNDO	0	0	2	2	1	1	0	0	0	6
	TERCERO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Total TRES		0	0	3	3	1	1	1	1	0	10
CUATRO O MÁS	CUARTO	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
	POSTERIOR AL QUINTO	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
	PRIMERO	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4
	QUINTO	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
	SEGUNDO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5
	TERCERO	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
Total CUATRO O MÁS		1	1	2	5	6	2	2	2	2	23
NO TIENE	NO APLICA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Total NO TIENE		0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Total		2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Los datos anteriores muestran que, el 97,64% de estudiantes tienen uno o más hermanos. De este total, el 33,73% respondieron tener un hermano y de estos el 67,85% respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que, de los caracterizados 2,35% son hijos únicos y el 27,05% manifestaron tener cuatro o más hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS'	PERIODO MATRICULA									Total
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	1	1	0	2	4	2	1	1	1	13
DOS	0	0	2	3	3	0	1	1	3	13
TRES	0	0	2	2	0	0	1	1	1	7
NO TIENE	1	1	4	12	14	5	6	5	4	52
Total	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Los datos anteriores muestran que el 38,82%, estudiantes tienen hijos y el 61,17% no. Esto indica que, de cada 10 estudiantes caracterizados, 3 tienen hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

TOTAL HIJOS'	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA									Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
UNO	26 a 35 años	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
	36 a 45 años	0	0	0	2	2	0	0	0	1	5
	46 años en adelante	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
Total UNO		1	1	0	2	4	2	1	1	1	13
DOS	18 a 25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	26 a 35 años	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	36 a 45 años	0	0	2	2	1	0	1	1	1	8
	46 años en adelante	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3
Total DOS		0	0	2	3	3	0	1	1	3	13
TRES	36 a 45 años	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
	46 años en adelante	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
Total TRES		0	0	2	2	0	0	1	1	1	7
NO TIENE	18 a 25 años	0	0	2	2	4	1	0	0	0	9
	26 a 35 años	1	1	0	4	6	4	3	3	3	25
	36 a 45 años	0	0	2	3	1	0	1	1	1	9
	46 años en adelante	0	0	0	3	3	0	2	1	0	9
Total NO TIENE		1	1	4	12	14	5	6	5	4	52
Total		2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Del total de estudiantes que informan tener hijos, el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes está en el rango de 36 a 45 años con un 51,51%, seguido por el rango 36 a 45 años con 30,30%.

De la población caracterizada que refiere tener hijos, se evidencia que 54,54% son hombres y el 45,45% son mujeres.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA									TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO MADRE	NO FORMAL	0	0	5	10	8	2	2	1	4	32
	BACHILLER	2	2	2	3	3	2	4	4	3	25
	TÉCNICO	0	0	0	2	6	2	2	2	1	15
	PROFESIONAL	0	0	0	2	2	0	1	1	0	6
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5
	MAESTRÍA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Total general	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85
NIVEL ESTUDIO PADRE	NO FORMAL	0	0	5	11	10	2	3	2	4	37
	BACHILLER	0	0	1	2	2	1	3	3	1	13
	PROFESIONAL	1	1	0	0	2	2	1	1	3	11
	ESPECIALIZACIÓN	0	0	2	3	2	1	1	1	0	10
	TECNÓLOGO	0	0	0	1	2	1	1	1	0	6
	MAESTRÍA	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
	TÉCNICO	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
	DOCTORADO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85	

Se logra apreciar que el nivel de formación académica que predomina en las madres de los estudiantes caracterizados es el nivel educación no formal con un porcentaje del 37,65%, seguido por la educación bachiller con 29,41%.

En cuanto a la formación de los padres, también predominan la educación no formal con 43,52% seguido de la educación bachiller con 15,29%

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA									Total
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	3	0	0	2	4	3	1	1	1	0	12
	4	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
Total FAMILIARES		0	0	2	5	6	2	1	1	1	18
PROPIOS	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	2	0	0	2	2	3	3	1	1	1	13
	3	1	1	1	6	6	1	4	4	4	28
	4	1	1	3	6	4	0	2	1	1	19
	5	0	0	0	0	1	0	1	1	2	5
Total PROPIOS		2	2	6	14	15	5	8	7	8	67
Total		2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Los estudiantes caracterizados informan que su fuente de ingreso es generada principalmente los recursos propios con un 78,82%, mientras que el 21,18% informan que sus ingresos provienen de familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 90,59% pertenecen a los estratos socioeconómicos 2, 3 y 4. En estos estratos se puede identificar que las fuentes de ingresos están distribuidas de la siguiente manera: 70,59% ingresos propios y 20% ingresos de familiares.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA									Total
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
SI	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85
Total	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Los datos anteriores indican si el estudiante de posgrado cuenta con algún tipo de financiación. El total de los caracterizados dependen de financiación para el pago de sus estudios por parte de entidades públicas o privada.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA									Total
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	2	2	4	12	13	5	6	6	7	57
NO CONSUME LICOR	0	0	4	7	8	2	3	2	2	28
Total	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Según los datos obtenidos, el 67,06% de estudiantes caracterizados consume licor. Esto indica que, de cada 10 estudiantes, 6 consumen licor.

Nota: es importante implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA'	PERIODO MATRICULA									Total
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	1	1	0	1	3	2	0	0	1	9
NO FUMA	1	1	8	18	18	5	9	8	8	76
Total	2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

Se informa que la gran mayoría de estudiantes que representan el 89,41% no fuma, el 10,59% fuma.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por genero

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GENERO	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA									Total
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
	Total FUMA		1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	2	4	4	2	1	1	2	16
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	3	6	1	0	0	1	12
	Total NO FUMA		0	0	3	7	10	3	1	1	3	28
Total FEMENINO			1	1	3	8	11	3	1	1	3	32
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	2	2	0	0	1	5
	Total FUMA		0	0	0	0	2	2	0	0	1	5
	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	2	7	6	1	5	5	4	32
		NO CONSUME LICOR	0	0	3	4	2	1	3	2	1	16
	Total NO FUMA		1	1	5	11	8	2	8	7	5	48
Total MASCULINO			1	1	5	11	10	4	8	7	6	53
Total			2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

De los estudiantes caracterizados, en el género femenino se evidencia que, fuma y consume licor el 4,71%, no fuma y consume licor el 18,82%. No fuman, ni consumen licor el 14,12%

Los datos obtenidos para el género masculino indican que fuman y consumen licor un 5,88%, mientras que el 37,65% no fuma, pero consume licor. No fuman, ni consumen licor el 18,82%.

En cuanto al consumo de licor y al hábito de fumar, en los hombres se presenta mayor consumo de licor con el 43,53% que en las mujeres con 23,53% y en el hábito de fumar hay mayor consumo también en los hombres con el 5,88% que en las mujeres 4,71%

Según la proporción en cuanto a los totales por género, el riesgo por el hábito de fumar es más alto en los hombres. En cuanto al riesgo de combinación de ambas sustancias se da mayormente en los hombres.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	FUMA'	CONSUME LICOR'	PERIODO MATRICULA									Total
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
18 a 25 años	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Total FUMA		0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4
	Total NO FUMA		0	0	2	2	2	1	0	0	1	8
Total 18 a 25 años			0	0	2	2	4	1	0	0	1	10
26 a 35 años	FUMA	CONSUME LICOR	1	1	0	0	0	2	0	0	1	5
	Total FUMA		1	1	0	0	0	2	0	0	1	5
	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	0	4	6	2	3	3	2	22
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
	Total NO FUMA		1	1	0	5	7	3	3	3	2	25
Total 26 a 35 años			2	2	0	5	7	5	3	3	3	30
36 a 45 años	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	Total FUMA		0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	3	5	2	0	2	2	2	16
		NO CONSUME LICOR	0	0	2	2	1	0	1	1	1	8
	Total NO FUMA		0	0	5	7	3	0	3	3	3	24
Total 36 a 45 años			0	0	5	8	4	0	3	3	3	26
46 años en adelante	NO FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	0	1	1	2	6
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	3	5	1	2	1	0	13

	Total NO FUMA	0	0	1	4	6	1	3	2	2	19
Total 46 años en adelante		0	0	1	4	6	1	3	2	2	19
Total		2	2	8	19	21	7	9	8	9	85

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre 26 a 35 años informan un mayor porcentaje con un promedio del 5,88. En cuanto al consumo de licor el rango de edad con mayor porcentaje de consumo es el de 26 a 35 años con el 31,76%, seguido de quienes tienen entre 36 a 45 años con 21,18%; en el hábito de fumar, el mayor promedio se encuentra en el rango de 26 a 35 años con el 5,88%, este mismo rango y porcentaje se da para quienes consumen licor y lo combinan con fumar.

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género masculino con un 62,35%, identificándose una mayor población en el rango de edad de 26 a 45 años, representado en un 35,29%; en cuanto al estado civil el 55,62% son solteros, el 44,71% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 80% reside en esta misma área; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2, 3 y 4 con el 90,59%.

El 38,82% de los caracterizados tienen hijos, el 97,65% tienen uno o más hermanos y de estos el 36,1% son hermanos mayores. De los 85 estudiantes caracterizados, 4,71% mencionaron hacer parte de grupos étnicos, todos pertenecientes a la comunidad negra. Ningún estudiante presenta discapacidad. Se identifica que un 7,06% del total de caracterizados son desplazados y el 4,71% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 67,06%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 10,59%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 10,59%. En el rango de edad de 26 a 35 años se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor combinado con la conducta de fumar con un 5,88%. El género masculino presenta mayor porcentaje en consumo de licor en un 43,53%, y la conducta de fumar es más baja que en las mujeres la cual es del 4,71%. En el género masculino se presenta el mayor porcentaje de estudiantes que fuman con el 5,88%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Es necesario verificar los datos arrojados en la caracterización respecto a la pregunta Tipo de Discapacidad para generar ajustes razonables que beneficien a esta población, además de que la encuesta arroje un dato confiable.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.